

# Comment les conditions systémiques créent-elles des résultats négatifs?

## Facteurs systémiques

Un enfant est perçu comme « un employé en cours de construction » au lieu de célébrer l'enfance.

- **Sous-estimer l'enfance**

Même dans les centres avec une personne administrative dédiée, ils ne parviennent pas à suivre la charge de travail.

- **Pénurie de main-d'œuvre**
- **Exigences réglementaires**

La période de 0 à 5 ans est une période de développement fondamental de la vie, et le rôle de l'éducateur dans la garde et l'apprentissage est sous-évalué.

- **Sous-évaluation du travail de garde**

La garde d'enfants est un mécanisme pour augmenter l'accès au marché du travail, en particulier pour les femmes.

« Le stress au travail est un petit nuage sombre qui plane sur tout. »

– Entrevue avec un exploitant

## Responsabilités administratives

Répondre aux besoins des parents

Paie

Rapport

RH

Temps au téléphone

Temps passé devant l'ordinateur

Comptabilité

Inspections et licences

Formation

Processus d'immigration

Trouver des remplaçants

Demande de subventions

Communiquer avec le ministère de l'Éducation

Suivi des maisons pour les augmentations de salaire

Recrutement et rétention

## Résultats négatifs

Manque de leadership pédagogique

Stress lié à des problèmes médicaux

Stress lié aux finances

Mauvais équilibre travail-vie personnelle

Ressources limitées

Stress dû à un manque de soutien

Stress lié à l'imprévisibilité

Épuisement professionnel

Stress lié aux études et au travail

Les urgences prenant du temps sur la direction stratégique

Stress lié aux défis de rétention